

TEHTÄVÄPAKETTI (1.–7. LK): LAURI LUU JA KIRJASTON MUUMIO

LAURI LUU JA KIRJASTON MUUMIO | Marko Hautala | Kuvitus Broci | 77 s. kovakantinen | ISBN 978-952-7413-31-9 | Haamu 2022 | Tehtäväpaketin on laatinut FM, äidinkielen opettaja Hanna Tähtinen.

HAAMUN TEHTÄVÄPAKETIT ovat vapaasti käytettävissä opetuskäyttöön. Oman Haamukoulun tuotoksia voi viedä ja katsoa muiden töitä **#haamukoulu**-tunnuksella (esimerkiksi Instagram, YouTube). Opetusmateriaalilauksissa ota yhteys oman alueesi oppimiskeskukseen, oman koulun kirjastoon, paikalliskirjastoon tai suoraan kustantajaan. Haamun tuotantoa myyvät kustantajan lisäksi mm. Storia Oy ja Kirjastopalvelu. Lisätietoa: info@aaveet.com.

Lauri Luu ja kirjaston muumio -kirjassa Lauri Luu ystävineen jatkaa yhteisiä seikkailujaan muinaisen Egyptin tunnelmissa.

Tässä tehtäväpaketissa on enimmäkseen suomen kielen ja kirjallisuuden, draaman sekä kuvataiteen tehtäviä. Luokanopettajalla on aina mahdollisuus yhdistää, soveltaa ja integroida. Yläkoulussa integrointi on mahdollista yhteistyössä kuvataideopettajan kanssa. Kuvia voi toki tehdä myös kameralla ja julisteita vaikkapa tietokoneella. Tarinalle voi myös keksiä jatkoa tai keksiä kokonaan uusia tarinoita, joissa päähenkilönä seikkaileekin joku tarinan sivuhenkilöistä.

Voitte ennen lukemista virittäytyä kirjan tunnelmaan katsomalla tarinasta tehdyn esittelyvideon.

- Lauri Luu ja kirjaston muumio -trailerin suora linkki: <https://youtu.be/f2Jr-UunuG0>
- Haamun kirjatrailerit: <https://www.youtube.com/haamukustannus>

TEHTÄVIÄ

- Tarinassa kirjastovirkailija Viivi hämää muumiokissoja kissanminttupallolla. Keksikää erilaisia tilanteita, joissa joudutte **harhauttamaan tai hämäämään jotakin eläintä**. Millaisia esineitä, kasveja tai vaikkapa tanssiliikkeitä harhauttamiseen voisi eri tilanteissa käyttää?
- Hieroglyfit olivat muinaisten egyptiläisten kirjoitusta. **Ottakaa yhdessä netistä selvää hieroglyfeistä** ja niiden vastaavuudesta suomen kielen aakkosten kanssa. Tehkää luokan seinälle hieroglyfinäyttely, jonka teksteinä voivat olla vaikkapa kaikkien luokan oppilaiden nimet.
- Kun faarao Ahmose Toinen kertoo elämästään Laurille ja tämän ystäville, hän mainitsee useita **muinaisen Egyptin jumalia**. Tutustukaa aiheeseen vielä tarkemmin, etsikää tietoa netistä ja kirjoittakaa löydöstenne perusteella lyhyitä esittelyitä eri jumalhahmoista, kuten Anubiksesta, Thothista, Sekhmetistä tai Horuksesta.
- Poimikaa kirjan tekstistä eri sanaluokkien sanoja [adjektiiveja, verbejä, substantiiveja] ja keksikää niille yhdessä **synonyymeja**.

- Etsikää kirjasta **kuusi hauskaa sanaa**. Kirjoittakaa sanoista ideoimalla runoja, laulun sanoituksia tai pieniä tarinoita. Voitte kirjoittaa tarinat paperiarkeille ja rullata valmiit tarinat papyruskääröjen kaltaisille rullille, kuten muinaiset egyptiläiset. Rullista voi koota vaikkapa pienen kirjaston luokkaan.
- Tehkää **haastatteluja** kirjan henkilöistä joko lehtijuttuina (esim. juliste luokan seinälle) tai pieninä videopätkinä.
- **Näytelkää jokin kirjan tapahtuma!** Jos kuvaatte sen videolle, muistakaa miettiä myös kuvakokoja ja kulmia!
- Kirjoittakaa uusi **vaihtoehtoinen lopetus** kirjalle.
- Kirjoittakaa **kirjeitä tarinan henkilöahmolta toiselle**, esim. Einar Allan Pöön kirje muumiokissalle tai Lauri Luun kirje kirjastovirkailija Viiville.
- Piirrä **3–5 ruudun sarjakuva** sellaisesta kohdasta kirjaa, joka kiinnostaa sinua tai jäi sinulle eniten mieleen.